**PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR**

**PDC 2025**

**DATOS REFERENCIALES**

**DISTRITO EDUCATIVO:**

**UNIDAD EDUCATIVA:**

**DIRECTOR/A:**

**NIVEL: PRIMARIA**

**ASIGNATURA: Matemáticas**

**UNIDAD: 4 La pastelería**

**CURSO: CUARTO**

**MAESTRO/A RESPONSABLE:**

**TIEMPO: 4 SEMANAS**

|  |
| --- |
| **OBJETIVO DEL PSP:**  Promover una cultura de prevención de incendios forestales, fomentando la participación de la comunidad escolar y local para proteger los ecosistemas y reducir el impacto en la salud de las personas. |
| **CAMPO: Ciencia, tecnología y producción** |
| **PERFIL DE SALIDA POR AÑO DE ESCOLARIDAD**  **Números y operaciones:**   * Plantea operaciones y problemas simples y complejos de adición, sustracción, multiplicación y división con números naturales de 4 y 5 dígitos, números fraccionarios y decimales empleando diversos procedimientos para aplicarlos a situaciones de la vida cotidiana.   **Medición:**   * Resuelve problemas simples y complejos de equivalencias y conversiones entre medidas de longitud, capacidad, masa-peso, tiempo y el sistema monetario, utilizando instrumentos de equivalencias.   **Geometría**:   * Representa e interpreta las figuras planas y cuerpos geométricos en su entorno natural arquitectónico. |
| **OBJETIVOS DE UNIDAD:**  Los estudiantes serán capaces de reconocer los elementos de una fracción; escribir fracciones equivalentes; amplificar y simplificar fracciones; convertir fracciones impropias a números mixtos y viceversa; y realizar operaciones de suma y resta de fracciones. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES DEL PSP:**   * Elaborar cuadros que muestren la cantidad de hectáreas quemadas, y de departamentos afectados por los incendios, utilizando fracciones y decimales. | | | |
| **CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES** | **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS** | **MATERIALES** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| **Unidad 4:**  **La pastelería**  Fracciones   * Las fracciones. * La comparación de fracciones homogéneas. * Las fracciones equivalentes. * La amplificación y simplificación de fracciones. * Las fracciones impropias y los números mixtos. * La fracción de una cantidad. * La mitad, más de la mitad menos de la mitad. * La adición y la sustracción de fracciones homogéneas. | **PRÁCTICA:**   * Observamos la ilustración de la página motivadora e interpretamos lo que sucede. * Respondemos las preguntas y compartimos nuestras respuestas. * Leemos un problema sobre fracciones y observamos la manera de resolverlo. * Reconocemos las figuras que representan una fracción. * Leemos y respondemos las preguntas. * Escribimos el numerador y denominador de cada figura. * Graficamos las fracciones. * Completamos la frase. * Pintamos según el par que corresponda * Escribimos como se leen las fracciones. * Completamos según lo indicado en el cuadro. * Razonamos y respondemos la pregunta. * Leemos un problema relacionado con la comparación de fracciones homogéneas y observamos la manera de resolverlo. * Escribimos la fracción que se representa en cada gráfica y comparamos con los símbolos >, < o =. * Dividimos, coloreamos el gráfico y comparamos las fracciones dadas. * Ordenamos las fracciones de forma ascendente y descendente. * Resolvemos un problema de fracciones. * Leemos un problema relacionado con las fracciones equivalentes y observamos la manera de resolverlo. * Coloreamos las figuras para que las fracciones sean equivalentes y luego escribimos el numerador y denominador. * Reconocemos la fracción con su gráfico. * Verificamos si son fracciones equivalentes multiplicando en cruz. * Resolvemos un problema de fracciones equivalentes. * Leemos un problema relacionado con la amplificación y simplificación de fracciones y observamos la manera de resolverlo. * Completamos la fracción representada en cada gráfico. * Amplificamos y simplificamos las fracciones. * Continuamos las secuencias. * Completamos los datos que faltan. * Resolvemos un problema de amplificación y simplificación de fracciones. * Leemos un problema relacionado con las fracciones impropias y los números mixtos y observamos la manera de resolverlo. * Escribimos las fracciones impropias y números mixtos. * Unimos los números mixtos, fracciones impropias y gráficos. * Trasformamos los números mixtos a fracciones impropias y viceversa. * Representamos gráficamente los números mixtos y fracciones impropias. * Leemos un problema relacionado con la fracción de una cantidad y observamos la manera de resolverlo. * Calculamos y pintamos las figuras según la fracción dada. * Resolvemos problemas de cantidades de una fracción. * Leemos un problema relacionado con la mitad, más de la mitad menos de la mitad y observamos la manera de resolverlo. * Escribimos mitad, más de la mitad o menos de la mitad según corresponda. * Coloreamos la figura según corresponda. * Elegimos la respuesta correcta. * Resolvemos problemas. * Leemos un problema relacionado con la adición y la sustracción de fracciones homogéneas y observamos la manera de resolverlo. * Calculamos y escribimos las operaciones. * Calculamos y representamos gráficamente el resultado. * Resolvemos las adiciones y sustracciones de fracciones. * Resolvemos las operaciones con fracciones. * Resolvemos un problema con operaciones combinadas. * Reforzamos los contenidos avanzados realizando las actividades de Zona de Juegos. * Creamos una estrategia para resolver problemas. * Resolvemos ejercicios de la unidad.   **TEORÍA:**   * Explicamos los elementos de una fracción, como leer y representar una fracción. * Explicamos cómo comparar dos fracciones homogéneas. * Explicamos por productos cruzamos cómo determinar una fracción equivalente. * Explicamos cómo amplificar y simplificar fracciones. * Caracterizamos fracciones impropias y números mixtos. * Explicamos cómo calcular la fracción de una cantidad. * Determinamos una fracción igual, mayor y menor que la mitad. * Explicamos cómo sumar y restar fracciones homogéneas.   **VALORACIÓN:**   * Trabajamos la disciplina para desarrollar hábitos y constancia en el trabajo de conceptos y procedimientos de la matemática.   **PRODUCCIÓN:**   * Trabajamos el razonamiento proporcional con la resolución de problemas aplicando conceptos. | **Producción de  conocimiento**   * Libro del estudiante Matemática 4. Bicentenario * Cuaderno o carpeta * Bolígrafo o micropunta * Marcadores * Lápices * Colores   **Materiales analógicos**   * Dispositivo (computadora, laptop, celular) * Internet   **Materiales de vida** | **Ser**  Aprecia la variedad de sabores, texturas y presentación de las diferentes masitas para compartir o celebrar momentos agradables con la familia o con amigos.  **Saber**  Comprende el concepto de fracción.  Identifica fracciones equivalentes.  Identifica números mixtos y fracciones impropias.  Comprende los algoritmos de la adicción y sustracción de fracciones de igual denominador.  **Hacer**  Representa fracciones.  Lee y escribe fracciones.  Compara dos fracciones de igual denominador.  Transforma una fracción impropia a número mixto y viceversa.  Resuelve adiciones y sustracciones de fracciones de igual denominador.  Calcula la fracción de una cantidad.  Usa creativamente gráficas para representar datos y resolver un problema.  Interpreta gráficos de sectores.    **Decidir**  Comparte tiempo con los seres queridos, organizando adecuadamente su tiempo para cumplir con todas sus obligaciones y responsabilidades. |
| **PRODUCTO DE CONTENIDO CURRICULAR:**   * Planteamos con nuestros compañeros estrategias para resolver problemas. | | | |